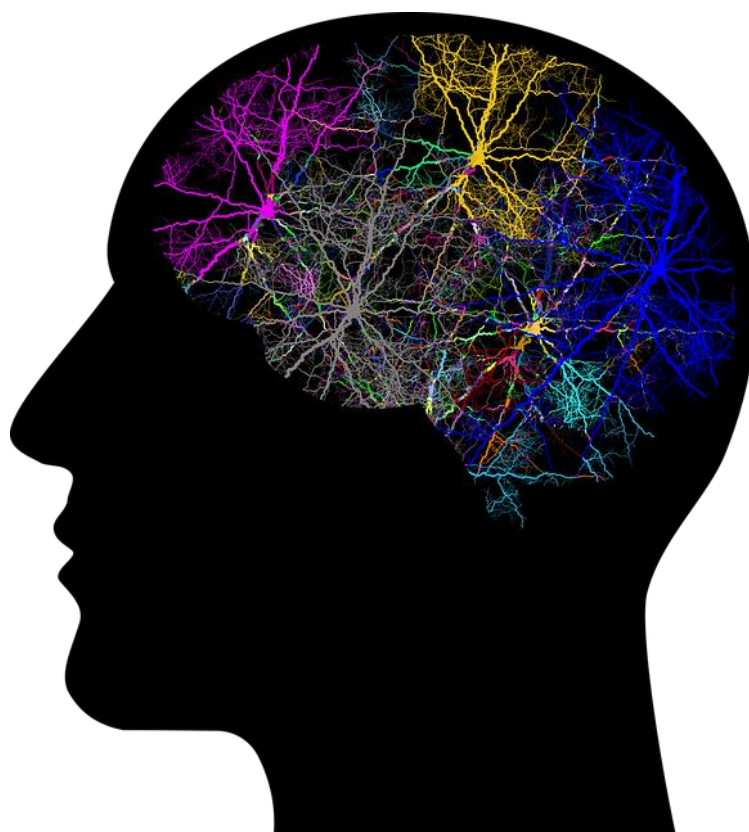


**INNOWACJA
METODYCZNA
KREATYWNY UMYSŁ
NA JĘZYKU POLSKIM**



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZOFII TRZCIŃSKIEJ-KAMIŃSKIEJ

LEŚCE 63, 21 – 080 GARBÓW

Grażyna Olejnik

Leśce, 31 sierpnia 2023 r.

KARTA INNOWACJI

Informacje wstępne:

Tytuł: „Kreatywny Umysł”

Autor/realizator: Grażyna Olejnik na podstawie „Podręcznika Trenera Kreatywnego Umysłu” Olgi Woj.

Rodzaj innowacji: metodyczna

Istota innowacji: podniesienie kompetencji uczenia się

Uzasadnienie podjęcia innowacji:

Problemem uczniów jest samodzielne i efektywne uczenie się. Uczniowie nie potrafią zarządzać sobą w czasie, nie prowadzą efektywnych notatek, nie stosują mnemotechnik, nie są w stanie skutecznie (efektywnie i legalnie) korzystać z potencjału Internetu. Innowacja „Kreatywny Umysł” jest odpowiedzią na wyzwania, jakie stawia współczesny świat młodym ludziom. Dzięki niej uczniowie rozwiną kreatywne myślenie, nauczą się technik wzmacniających pamięć i koncentrację, zdobędą pozytywne skojarzenie z procesem uczenia się. Efektem będzie wzrost motywacji do nauki, zredukowanie poziomu stresu przed klasówkami i egzaminami oraz zwiększenie poczucia ich własnej wartości.

Opis innowacji:

I. Wstęp

Obecnie, w dobie ciągłego rozwoju technologicznego, kompetencjami przyszłości są kreatywność i umiejętność uczenia się nowych rzeczy. Wobec szerokiego dostępu do informacji, najważniejsze staje się nie jej zdobycie, ale odpowiednie wykorzystanie. Zdalne nauczanie i zamknięcie szkół skutkowało często spadkiem motywacji uczniów do nauki i obniżeniem ich samooceny. Konieczna staje się więc próba zmienienia kierunku myślenia uczniów na “mogę i potrafię”. Dlatego przyczyną opracowania innowacji jest potrzeba wykształcenia w nich postawy otwartości, kreatywnego myślenia i zapoznania z technikami efektywnej nauki.

II. Założenia ogólne

Adresatami innowacji są uczniowie klasy VIII. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2023/24 z możliwością jej kontynuowania w następnych latach w innych oddziałach.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą jako element obowiązkowych lekcji języka polskiego oraz dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje literackie i językowe od początku października 2023 r. do końca maja 2024 r.

Niniejsza innowacja ma na celu uczenie technik pamięciowych oraz rozwijanie kreatywności uczniów. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do poznania technik wspomagających efektywną naukę oraz rozwój kompetencji przyszłości: kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości.

III. Cele innowacji:

Cel ogólny: Podniesienie kompetencji uczenia się poprzez zapoznanie uczniów z technikami wspomagającymi efektywną naukę oraz rozwój kompetencji przyszłości: kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości.

Cele szczegółowe:

- Uczniowie omawiają jak zmienia się mózg podczas nauki,
- Uczniowie ćwiczą swoją wytrwałość wykonując zadania wymagające i trudne,
- Uczniowie wyjaśniają co jest przejawem kreatywnego umysłu,
- Uczniowie rozwijają swój mózg poprzez ćwiczenia zwiększające kreatywność i koncentrację,
- Uczniowie tworzą własne mapy myśli zgodnie z przedstawionymi im zasadami,
- Uczniowie stosują nowopoznane mnemotechniki (Zakładki Osobiste, Pałac Pamięci, skojarzenia, piktogramy, Łańcuchowa Metoda Zapamiętywania, prawo powtórek oparte na Metodzie Pięciu Żołądków),
- Uczniowie stosują nowopoznaną technikę służącą organizowaniu nauki – Sesje Pomodoro,
- Uczniowie budują pozytywne konotacje z nauką i wysiłkiem umysłowym,
- Uczniowie oswajają się z poczuciem porażki,
- Uczniowie rozwijają optymistyczną postawę.

Kompetencje kluczowe rozwijane podczas zajęć:

- Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się,
- Kompetencje obywatelskie,
- Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.

IV. Tematyka zajęć i informacja o ich organizacji:

1. **Zagadnienia** zostały opracowane w oparciu o „Podręcznik Trenera Kreatywnego Umysłu” Olgi Woj. Składają się z 4 bloków tematycznych, na których omawiane są następujące zagadnienia:
 - Nauka kreatywności,
 - Sztuka mindmappingu,
 - Pamięć i mnemotechniki,
 - Postawa wobec porażek.
2. **Adresaci:** uczniowie klasy VIII.
3. **Zajęcia innowacyjne:** Wybrane przez nauczyciela prowadzącego poszczególne elementy wyżej wymienionych zagadnień będą przedstawiane uczniom na wszystkich lekcjach języka polskiego i zajęciach rozwijających (oprócz lekcji, na których odbywać się będą sprawdziany).
4. **Harmonogram innowacji:**
 - Czas prowadzenia zajęć z wybranymi elementami scenariuszy „Kreatywnego Umysłu”: październik 2023 r. - maj 2024 r.
 - Ewaluacja: czerwiec 2024 r.
5. **Osoba prowadząca zajęcia:** Grażyna Olejnik.

V. Przewidywane osiągnięcia:

- Uczniowie znają i stosują techniki uczenia się,
- Uczniowie tworzą własną strategię uczenia się (dobierają techniki dopasowane do ich preferencji i konkretnych potrzeb),
- Uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce,
- Uczniowie rozwijają kreatywność i poprawiają swoją koncentrację,
- Uczniowie zdobywają wiedzę na temat pracy mózgu,
- Uczniowie oswajają się z poczuciem porażki i prawidłowo sobie z nią radzą.

VI. Ewaluacja:

- Ankieta ewaluacyjna dla uczniów,
- Test pamięciowy wykonany przez uczniów przed innowacją i po przeprowadzonej już innowacji,
- Uwagi realizatora do realizacji innowacji.

Szczegółowa analiza wyników ankiet, przeprowadzonych testów pamięciowych i uwag realizatora pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o kontynuacji innowacji w następnych latach.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły w czerwcu 2024 r.

VII. Podsumowanie:

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących ze stosowania treningu kreatywności, koncentracji i technik zapamiętywania. Są to ważne umiejętności, które można wykorzystać na każdym przedmiocie i na każdym etapie nauczania. Ponadto, innowacja kreuje optymistyczną postawę ucznia nastawioną na rozwój, a także normalizuje doświadczenie porażki, która jest nieodłącznym elementem nauki. Dzięki zajęciom innowacyjnym uczniowie ćwiczą i rozwijają swoje kompetencje miękkie, stając się potencjalnie lepszymi pracownikami w przyszłości.